

# 統計 100 傅柏齊 H24966088

## 線規心得報告

老師您好，學生傅柏齊，在學期中的每堂課都很充實的學到很多線性規劃的基本概念及延伸的解題方法，對老師這方面的專業領域也開始深感興趣。

選修到線性規劃，一開始總會膽戰心驚、不知道這位老師的教課內容會不會太無趣呢？會不會很嚴格很嚴肅呢？但這些問題在上完第一節線規課程之後全都毫無疑問了。

老師的上課總是會與學生互動，且與同學的互動更是所有大學老師中最為頻繁的一位，這是有別於大學其他課程的特別之處，也可讓學生更專注的在課堂之上，拉近學生與老師之間的距離。

除了師生間良好的互動能促進學習動力之外，老師上課用投影片的方式也比較不死板，並且在學習單純型法的過程中，用投影片一步一步的帶著學生熟悉步驟，讓上課品質提升許多，也方便學生們在課堂上就達事半功倍之效。對於提升學生們的學習意願更是不無小補，也謝謝老師幫學生準備投影片。

此外，雖然上課不常點名，可是就我個人而言是不會缺課的，因為每堂課都有重點，如學期中介紹運輸指派問題的匈牙利法、西北角法、VAM、及改善係數的使用及運算(MODI、Stepping-stone)，都用了很多的時間講解除了，在課堂上認真聽就可以輕鬆複習，也覺得老師的期末報告更是讓我們獲益良多，雖然我們在求學過程中只要照著書本給的數據來運行，但是提早讓我們去懂得收集數據是一種體驗，也是我們經驗的累積，我在圖書館找書的過程中也順其自然的接觸很多相關領域的知識，對食品的品管領域也有初步的了解，這些都是學習非常重要的一環。

也因為在課堂中較無壓力，學習起來讓個人較有主動學習動機，這樣的上課方式也是使學生們喜愛的，自由、互動，讓統計 100 的同學們對大二下的品管也充滿期待，在此由衷感謝老師在這個學期的用心付出。