

成大教學特優教師心得分享

副教授 鄭順林

在統計系，老師與職員們的工作氛圍是積極的、努力的，大家都全力投入教學、研究、服務、輔導各項工作。我自民國 96 年回到母校統計系服務，至今 15 個年頭，深受統計系氛圍的薰陶。在 99 學年度獲得校教學優良教師，並於 103 學年度榮獲校教學特優教師。得到學校對個人教學投入與成效的肯定，欣喜之外更感榮耀。

本系對教學的重視其來有自，楊明宗名譽教授獲 86 和 97 學年度校教學特優和傑出教師，蘇佩芳老師獲 105 學年度校教學特優教師，更有多位現職教師，如溫敏杰、張欣民、李政德和蘇佩芳老師都獲得過各學年度成大教學優良教師。

管理學院對教學品質十分重視，於 2005 年成為國際高等商學院協會（AACSB）正式會員。潘浙楠副院長帶領大家深入瞭解 AACSB 的精神和做法，在統計系老師們的腦力激盪下，訂定了統計系老師們都認同的教育使命為：培育熱忱積極兼具專業能力與國際觀之卓越統計人才！統計系的教育願景為：專業、熱忱、卓越。管院於 2011 正式通過 AACSB 認證。統計系秉持所設立的使命和願景，透過每年多位老師多科目的 AACSB 示範課程，持續教育著統計系歷屆學生們。我擔任過的 AACSB 示範課程包括可靠度分析（博碩）、統計資料採礦（博碩）、實驗設計、迴歸分析、統計資料分析、統計諮詢和多變量分析，以及預計開設的統計計算與模擬（博碩）。

98 年任眉眉主任主持『統計系教學改進研究計畫』，經費來源是成大教務處，我有幸參與學習。這個研究完成了兩項主要工作：（1）統計教育課程分級制度比較---確認統計教育課程自博士班、碩士班到大學部，由上而下應有的核心課程分類（含課程設計及課程內容），提昇成大統計系成為一個研究型大學高等教育課程應有的品質；（2）透過教材討論、教案設計、教學方法（如電腦上機）等主題，提升國內基礎統計學教學與研究品質。參與執行計畫的老師還有路繼先、嵇允嬋、楊明宗、溫敏傑、杜宜軒、張升懋、馬瀾嘉。透過舉辦多次的教師成長社群經驗交流座談、校際統計學教學研討會、教案設計成果發表會以及統計學教學助理培訓，使我對統計教學有全面的認識和巨大的成長。

教學成果的指標之一是學生參加校外的學術競賽。中國統計學社碩士論文獎是統計領域傳統和重要的獎項，本系多位老師都曾多次指導學生得獎，我很高興指導到許多優秀的碩士生，在這個比賽得到多次優等和佳作，林士豪（97 優等）、何冠儒（98 優等）、黃蓓盈（98 優等）、陳彥仔（99 優等）、陳明宏（99 佳作）、吳宥甫（101 優等）、許明傑（106 優等）。

近年大數據分析應用蓬勃發展，大數據競賽種類繁多，本系多位教師都曾帶領學生參加國內

(含科技部) 和國際學術競賽，如馬瀾嘉和溫敏傑老師，尤其是李政德和許志仲老師更是帶領學生們取得許多國際學術競賽耀眼成績。我在大三機器學習的課程中，幸運的所指導兩組學生，在 2019 中華郵政大數據競賽的 401 隊參賽隊伍中，分別獲得第一名及最佳應用獎。另外，在教育部全國大專校院人工智慧競賽 (AI CUP 2021) 水稻無人機全彩影像與農業訊息文字探勘辨識及應用競賽中，也有一組學生獲得計畫辦公室獎狀。

教育部近年推動高中大學學生的運算思維和程式能力，統計系多年前就著重訓練學生的程式能力，從大一計算機概論、大二程式設計和統計軟體與繪圖、大三統計模擬，安排一貫的程式能力課程，近年更新增大一資料科學概論，介紹的程式語言由 Statistica, Matlab, Minitab, SPSS, SAS 逐漸改為強調 R 和 Python。我整理這些年教授這些程式相關課程內容，參與了李旺龍老師科技部科普計畫的週日閱讀科學大師系列講座，2012 年到高雄科工館演講，以『猜測的藝術-先請電腦幫忙猜猜看』為題介紹統計模擬的應用。之後也將該主題帶到中研院統計所舉辦的統計科學營。

在教學上，統計系有兩位老師是我一直十分敬佩的前輩。第一位是楊明宗老師。楊老師在統計系服務學校教育學生超過五十年，是統計系老師們的老師，退休多年，迄今仍每日來上班，並且幫忙系上每學期授兩門課，這是多麼強大的熱忱和關愛！另一位是嵇允嬋老師，願意仔細閱讀學生的每份作業、每份考卷進行批改、願意請學生修改作業後再改一次、願意在正常上課時數外常常增加補課、願意多次退回碩班學生的報告要求修改後再次口頭報告、願意在學期結束後繼續上課三周，年年這樣堅持到退休。這是多麼強大的熱忱和關愛！教育是終生志業，願我也能持續堅持教學熱忱和關愛學生，初心不變！



成大教學特優教師鄭順林（右四）及指導的研究生